



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی

# عنوانهای پژوهشی

سال ۱۳۸۷

خرداد ۱۳۸۷



موسسه پژوهشی  
برنامه‌ریزی درسی و  
نوآوریهای آموزشی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی

صفحه	فهرست مطالب
0	مقدمه.....
1	گروه پژوهش در مبانی برنامه‌ریزی درسی.....
۲	گروه پژوهش در آموزش علوم، ریاضی و فناوری.....
۳	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی علوم انسانی.....
۴	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی آموزش فنی و حرفه‌ای.....
۵	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی تربیت معلم.....
۶	گروه پژوهش در اعتباربخشی و ارزشیابی از برنامه‌های درسی.....
۶	گروه پژوهش در نوآوریهای آموزشی و تربیتی.....
۷	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی تربیت بدنی و بهداشت.....
۷	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی زبان آموزی.....
۸	گروه پژوهش در برنامه‌های درسی هنر.....
۹	فرم شماره ۱.....

از پژوهشگران و مراکز علمی و پژوهشی دعوت می‌شود ضمن مطالعه دقیق عنوان‌های پژوهشی مطرح شده، برای ارائه طرح و انجام تحقیق پیشگام شوند. توجه به نکات ذیل جهت همکاری پژوهشی ضروری است:

۱- در صورت تمایل به انجام پژوهش فرم شماره (۱ و ۲) را تکمیل و به آدرس تهران- خیابان ایرانشهر شمالی- کوچه خسرو- پلاک ۴ - موسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوریهای آموزشی تا تاریخ ۱۳۸۷/۵/۱۰ ارسال نمایید.

۲- پس از دریافت فرم‌ها، موسسه طبق فرم شماره (۳) اعلان نتیجه نموده و به آدرس پژوهشگر ارسال خواهد شد.

۳- جهت آشنایی بیشتر با عناوین پژوهشی و انتظارات موسسه، شرح اجمالی عناوین را که در سایت‌های رشد به نشانی [www.roshd.ir](http://www.roshd.ir) و موسسه به نشانی [www.rici.ac.ir](http://www.rici.ac.ir) (در صورت ممکن) درج گردیده است مطالعه نمایید.

۴- از دیگر راههای گوناگون ارتباط الکترونیک با موسسه، که عبارتند از: ثبت نام در "نظام تحقیقات هوشمند" و همچنین پست الکترونیکی: [Email:rici@rici.ac.ir](mailto:Email:rici@rici.ac.ir) نیز می‌توانید استفاده نمایید.

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۸۸۳۲۷۳۴۶ و ۸۸۳۱۱۰۰۶ تماس حاصل فرمایید.

**گروه پژوهش در مبانی برنامه‌ریزی درسی**

ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۱	۲	۳
* ۱	آسیب‌شناسی محتوای کتابهای درسی فارسی، علوم و ریاضی دوره ابتدایی از منظر تأثیر آن در افت تحصیلی دانش‌آموزان	*	√		
۲	شناسایی برنامه درسی مغفول(نیازهای حال و آینده) در دوره آموزش عمومی کشور	*	√		
۳	مطالعه تطبیقی شیوه‌های آموزش همزیستی در برنامه درسی کشورهای چند فرهنگی	*	√		
۴	طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی دوره آموزش عمومی ویژه کلاسهای درس چند پایه	*	√		
۵	طراحی مدل برنامه درسی با رویکرد آموزش ارزشهای دینی و اخلاقی	*	√		
۶	امکان‌سنجی علمی و تجربی نحوه مشارکت واحدهای استانی و منطقه‌ای در طراحی و تدوین و اجرای برنامه درسی رسمی	*	√		
۲	بررسی تطبیقی جهت‌گیری‌های برنامه درسی و ارتباط اصول و معیارهای اساسی و ساختار راهنمای معلم در کشورهای مختلف	*		√	
۱	نقد و ارزیابی ساختار برنامه درسی موجود از منظر اهداف و اصول و معیارهای دانش برنامه‌ریزی درسی و یافته‌های فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	*		√	

### گروه پژوهش در آموزش علوم، ریاضی و فناوری

ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	بررسی و تعیین مؤلفه‌های انواع سواد علمی در دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی	*	√		
۲	بررسی اثربخشی فعالیت‌های آزمایشگاهی در آموزش علوم دوره متوسطه از منظر الگوهای یادگیری	*	√		
۳	بررسی روشهای ارتقای کیفیت یاددهی- یادگیری علوم و ریاضی در مدارس دوره متوسطه و آموزش عمومی و تعیین ملاک‌های مربوطه	*	√		
۴	بررسی وضعیت موجود و چالش‌های پیش‌رو در آموزش ریاضی ایران در دوره‌های مختلف تحصیلی	*	√		
۵	بررسی چگونگی استفاده از ICT در آموزش علوم و ریاضی و ارایه راهکارهای کاربردی مناسب برای توسعه آنها (تعامل با گروه نوآوری)	*	√		
۶	مطالعه وضعیت برنامه ریزی درسی و آموزش فناوریهای نو(نانو و زیست فناوری) در سطح آموزش مدرسه‌ای کشورهای پیشرو	*	√		
۷	مطالعه تطبیقی محتوای برنامه‌های درسی علوم و ریاضی ایران و کشورهای هدف در دوره تحصیلی متوسطه	*	√		
۸	مطالعه سیر تحول برنامه‌ها و کتابهای درسی ریاضی و علوم تجربی (نجوم، زیست‌شناسی، فیزیک و شیمی) مدرسه‌ای ایران در یک قرن گذشته با توجه به تحولات اجتماعی و پیشینه تاریخی	*		√	

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی علوم انسانی					
ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۱	۲	۳
۱	امکان‌سنجی تألیف کتابهای درسی دینی، اجتماعی و فارسی دوره ابتدایی با رویکرد جنسیتی و ارائه راهکار	*	√		
*۲	بررسی رویکردهای آموزش تاریخ در دوره آموزش عمومی و متوسطه (چالش‌ها و راهکارها)	*	√		
۳	بررسی اولویت‌های آموزش حقوقی (مبتنی بر تعالیم اسلامی) از منظر مسئولیت‌های شهروندی و خانواده در دوره‌های مختلف تحصیلی	*	√		

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی آموزش فنی و حرفه‌ای					
ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	شناسایی و آسیب‌شناسی مشکلات آموزشی رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کاربردانش از بعد جنسیتی و ارزیابی راهکارهای مناسب	*	√		
۲	ارزشیابی نظام برنامه‌ریزی درسی آموزشهای فنی و حرفه‌ای و ارزشهای حاکم بر آن (تعامل با گروه ارزشیابی)	*	√		
۳	بررسی ضرورت و امکان‌سنجی آموزش مهارت‌های پایه در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاربردانش برای تنوع‌بخشی فرصت‌های شغلی دانش‌آموختگان	*	√		
۴	بررسی و ارائه الگوی مناسب رویکردهای برنامه‌ریزی درسی در آموزش موضوعات بین‌رشته‌ای در برنامه‌های درسی آموزشهای فنی و حرفه‌ای	*	√		
۵	مقایسه وضعیت موجود آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کاربردانش و مقایسه آن با اصول و هدفهای مصوب در تغییر نظام آموزشی	*	√		
۶	ارایه الگوی مناسب برای برنامه درسی فناوری اطلاعات و ارتباطات در حل مشکلات برنامه‌های درسی آموزشهای فنی و حرفه‌ای (تعامل با گروه نوآوری)	*	√		

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی تربیت معلم

اولویت			۸۷	عناوین پژوهشی	ردیف
۳	۲	۱			
		√	*	بررسی راهکارهای بهبود کیفیت آموزش ضمن خدمت معلمان	۱
		√	*	طراحی مدلی برای تولید برنامه درسی تربیت معلم مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی	۲
		√	*	امکان‌سنجی تولید مواد آموزشی براساس استانداردهای برنامه درسی و نیازهای منطقه‌ای توسط معلمان	۳
	√		*	نقد و بررسی پودمان‌های آموزشی معلمان براساس اصول علمی آموزش‌های پودمانی	۴
	√		*	بررسی تأثیر سیاست‌های آموزش فراگیر بر برنامه‌های درسی مراکز تربیت معلم	۵
	√		*	امکان‌سنجی عملی مشارکت معلمان در تدوین برنامه درسی	۶

گروه پژوهش در اعتباربخشی و ارزشیابی از برنامه‌های درسی					
ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	امکان سنجی به کارگیری روشهای جدید ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره راهنمایی تحصیلی	*	√		
۲	طراحی مقیاس‌های مناسب مبتنی بر خودسنجی دانش‌آموزان در دروس مختلف دوره راهنمایی تحصیلی	*			
۳	ارزشیابی از برنامه‌های درسی فنی و حرفه‌ای	*			

گروه پژوهش در نوآوریهای آموزشی و تربیتی					
ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	بررسی نقش دو شیوه جدید و قدیم ارزشیابی تحصیلی در بروز خلاقیت و نوآوری در دانش‌آموزان دوره ابتدایی	*	√		
۲	مقایسه تأثیر استفاده از آزمایشگاه مجازی و حقیقی در بروز خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان	*	√		
۳	بررسی تجربه‌های تلفیق ICT با برنامه‌های درسی دوره متوسطه در کشورهای هدف	*			√

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی تربیت بدنی و بهداشت					
ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	تهیه و تدوین ابزارهای لازم و مناسب برای ارزشیابی از مراحل مختلف برنامه درسی در حوزه تربیت بدنی	*			√
۲	طراحی، تدوین و اعتباربخشی الگوی جامع آموزش سلامت با رویکرد تلفیقی در برنامه درسی	*			√
۳	تدوین مبانی و الگوهای نظری مربوط به آموزش‌های پیشگیرانه در جهت ارتقاء سلامت	*			√
۴	شناسایی و تهیه برنامه درسی متناسب با استعدادهای متنوع دانش‌آموزان در حوزه تربیت بدنی در دوره راهنمایی و متوسطه	*	√		
۵	طراحی برنامه‌های کارآمد در زمینه آموزش مهارت‌های زندگی و ارزشیابی اثربخشی آن در ارتقاء سلامت دانش‌آموزان	*	√		

گروه پژوهش در برنامه‌های درسی زبان آموزی					
ردیف	عناوین پژوهشی	۸۷	اولویت		
			۳	۲	۱
۱	بررسی مبانی نظری، سیاست‌ها و خط‌مشی (الگوی اجرایی) آموزش زبان ملی در نظام آموزش و پرورش کشور	*			√
۲	بررسی مبانی نظری، سیاست‌ها و خط‌مشی (الگوی اجرایی) آموزش زبانهای خارجی در نظام آموزش و پرورش کشور	*			√
۳	مطالعه تطبیقی شیوه‌های آموزش توانش ارتباطی در برنامه درسی زبان ملی کشور (زبان فارسی در دوره ابتدایی مناطق دوزبانه)	*			√



گروه پژوهش در برنامه‌های درسی هنر						
اولویت			۸۷	عناوین پژوهشی	ردیف	
۳	۲	۱				
		√	*	تدوین معیارهای تصویرگری کتب درسی دوره ابتدایی	*۱	
		√	*	طراحی الگو برای آموزش مجازی برنامه درسی جدید هنر به معلمان دوره ابتدایی	*۲	
		√	*	بررسی نقش رویکردهای مختلف بر آموزش هنر (اخلاق‌گرایی - زیباشناسی - شناخت‌شناسی) به منظور تبیین مؤلفه‌های برنامه درسی هنر	۳	
		√	*	بررسی راهکارهای توسعه و اثربخشی آموزش هنر در تعمیق هویت فرهنگی ملی - ایرانی در دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی	۴	

بسمه تعالی

مشخصات پژوهشگر/  
مشخصات نماینده مراکز پژوهشی

۱- اطلاعات مربوط به داوطلب اجرای پروژه:

نام و نام خانوادگی:

شغل:

تلفن و نمابر:

پست الکترونیکی:

آدرس پستی:

۲- سوابق تحصیلات تکمیلی:

ردیف	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	محل تحصیل
	فوق لیسانس		
	دکتری		

۳- آثار علمی - پژوهشی:

ردیف	عنوان (گزارش پژوهشی، کتاب، مقاله)	محل انتشار	سال انتشار

۴- عنوان یا عناوین منتخب:

ردیف	عنوان پژوهشی	گروه پژوهشی	سال اولویت

تاریخ

امضای پژوهشگر